

Il genitore/affidatario, lo studente e il Dirigente Scolastico

Visto l'art. 30 della Costituzione Italiana
Visti gli artt. 147, 316, 320, 2047, 2048 del Codice Civile
Visto l'art. 61, L. 312 del 11/07/1980
Vista la Carta dei Diritti e delle Responsabilità dei Genitori in Europa, EPA 1992
Visti gli artt. 1, 3, 4, 8, 9 del DPR 275/1999
Visto l'art. 1, L. 53/2003
Visto il DPR 249/1998 con le integrazioni del DPR 235/2007
Visto l'art. 3 del DPR 235/2007
Preso atto che la scuola è ambiente educativo deputato all'apprendimento in cui le componenti, ciascuna secondo il proprio ruolo e competenza, condividono e collaborano all'attuazione del Progetto Educativo proprio dell'Istituto, per l'Anno Scolastico 2019/2020

Sottoscrivono il seguente

PATTO DI CORRESPONSABILITA' ANNO SCOLASTICO 2019/2020

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...
RELAZIONALITA' (Artt. VIII e XIII del Regolamento Interno)	<ul style="list-style-type: none">• Promuovere rapporti interpersonali positivi fra alunni ed insegnanti, stabilendo regole certe e condivise.• Garantire un ambiente sereno e stimolante per favorire lo sviluppo delle capacità sia cognitive che relazionali dell'alunno, nonché la crescita della sua maturità psicologica.• Comunicare costantemente con le famiglie in merito al comportamento e alla condotta, nonché ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio.• Prestare ascolto, attenzione e riservatezza ai problemi degli studenti.• Realizzare un clima scolastico positivo, fondato sul dialogo e sul rispetto, tale da favorire capacità di iniziativa, valorizzazione delle differenze, educazione alla legalità.
INTERVENTI EDUCATIVI (Artt. V e XII del Regolamento Interno)	<ul style="list-style-type: none">• Informare gli alunni e le famiglie degli obiettivi educativi e didattici per renderli responsabilmente partecipi del percorso educativo.• Mandare avvisi, comunicazioni e annotazioni per mantenere uno stretto e costruttivo contatto con le famiglie.• Dare agli alunni competenze sociali e comportamentali.
INTERVENTI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none">• Migliorare l'apprendimento degli alunni effettuando interventi individualizzati o in piccoli gruppi.• Svolgere le attività di verifica e valutazione esplicitandone criteri e modalità e motivandone gli esiti.
PUNTUALITA' (Artt. I e IV del Regolamento Interno)	<ul style="list-style-type: none">• Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico.
COMPITI (Art. VII del Regolamento Interno)	<ul style="list-style-type: none">• Assegnare compiti e mansioni facendo in modo che ogni lavoro intrapreso venga portato a termine da tutti.
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none">• Considerare l'errore come tappa formativa nel processo individuale di apprendimento, controllando i compiti assegnati, correggendo e discutendo con gli alunni gli errori, garantendo la trasparenza della valutazione.

PATTO DI CORRESPONSABILITA' ANNO SCOLASTICO 2019/2020

	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...
RELAZIONALITA' (Artt. VIII e XIII del Regolamento Interno)	<ul style="list-style-type: none"> ● Dare importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti, nell'impartire ai figli le regole del vivere civile. ● Dare la giusta importanza alla funzione formativa della Scuola in confronto ad altri impegni extrascolastici.
INTERVENTI EDUCATIVI (Artt. V e XII del Regolamento Interno)	<ul style="list-style-type: none"> ● Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione. ● In caso di impossibilità di partecipare alle riunioni si farà riferimento al rappresentante di classe che riferirà quanto detto. ● Affiancare e sostenere gli insegnanti nel delicato compito dell'educare i ragazzi, sentendosi corresponsabili della loro crescita culturale. ● In presenza dei figli evitare di esprimere opinioni o giudizi sugli insegnanti e sul loro operato.
INTERVENTI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> ● Prendere periodico contatto con gli insegnanti, cooperare con loro per l'attuazione di eventuali strategie di recupero.
PUNTUALITA' (Artt. I e IV del Regolamento Interno)	<ul style="list-style-type: none"> ● Garantire la regolarità della frequenza scolastica e la puntualità del figlio. ● Giustificare in tempo le eventuali assenze e ritardi.
COMPITI (Art. VII del Regolamento Interno)	<ul style="list-style-type: none"> ● Aiutare i figli a pianificare e ad organizzarsi lo studio: orario, angolo tranquillo, televisione spenta, controllo del diario, ecc., evitando di sostituirsi a loro. ● Richiedere ai figli di portare a termine ogni lavoro intrapreso.
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ● Adottare un atteggiamento, nei confronti degli errori dei propri figli, che non sia in contrasto con quello degli insegnanti. ● Collaborare per sviluppare o promuovere, nel proprio figlio, una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti.

PATTO DI CORRESPONSABILITA' ANNO SCOLASTICO 2019/2020

	L'ALUNNO SI IMPEGNA A...
RELAZIONALITA' (Artt. VIII e XIII del Regolamento Interno)	<ul style="list-style-type: none"> ● Considerare la Scuola come un impegno importante. ● Rivolgersi agli insegnanti in modo corretto. ● Rispettare gli altri e rapportarsi evitando offese verbali e/o fisiche. ● Usufruire correttamente ed ordinatamente degli spazi disponibili e del materiale di uso comune. ● Riconoscere e rispettare le regole nei diversi ambienti (scuola, strada, locali pubblici, ecc.). ● Accettare le difficoltà, gli errori e il punto di vista degli altri.
INTERVENTI EDUCATIVI (Artt. V e XII del Regolamento Interno)	<ul style="list-style-type: none"> ● Rispettare le consegne. ● Riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare e sulle eventuali annotazioni ricevute.
INTERVENTI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipare alle attività individualizzate e in piccoli gruppi.
PUNTUALITA'	<ul style="list-style-type: none"> ● Rispettare l'ora di inizio delle lezioni.

(Artt. I e IV del Regolamento Interno)	<ul style="list-style-type: none"> • Far firmare gli avvisi scritti.
COMPITI (Art. VII del Regolamento Interno)	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati, pianificarli, svolgerli con ordine e portarli a termine.
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Considerare l'errore occasione di miglioramento, riconoscendo le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come momento di crescita.

Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:

le inadempienze da parte dell'alunno possono dar luogo a sanzioni e/o provvedimenti disciplinari previsti dal Regolamento della Scuola.

FIRMA DEL DIRIGENTE _____

FIRMA DEL GENITORE (o del tutore) _____

FIRMA DELLO STUDENTE (per conoscenza) _____

FIUMICINO _____