



**Ministero dell'Istruzione**  
**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**  
**Istituto Comprensivo "LIDO DEL FARO"**  
Via G. Fontana, 13-00054 Fiumicino(RM) ☎ 0665210557 C.F. 80234310581  
✉ [rmic8dn00d@istruzione.it](mailto:rmic8dn00d@istruzione.it); [rmic8dn00d@pec.istruzione.it](mailto:rmic8dn00d@pec.istruzione.it)  
[www.lidodelfaro.edu.it](http://www.lidodelfaro.edu.it) – **CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFZP5K**

Circ. n. 46 del 21 settembre 2021

Ai Docenti della Scuola Primaria dell'I. C. "Lido del Faro"

**Oggetto: PROVE COMUNI d'ingresso - Scuola Primaria**

I Docenti della Scuola Primaria sono invitati a predisporre le prove comuni d'ingresso per le seguenti discipline:

- Italiano
- Matematica

Si precisa che le prove devono avere lo stesso obiettivo per disciplina e rispettare le indicazioni predisposte in allegato. Si possono consultare:

- le prove adottate lo scorso anno condivise in Drive nella cartella "Prove comuni I quadrimestre";
- le prove MT per la lettura e la comprensione del testo dalla classe prima alla quinta (per la consultazione rivolgersi all'ins. Traferri)

**La somministrazione deve avvenire entro il 22 ottobre 2021.**

Le griglie debitamente compilate vanno consegnate all'insegnante Laura Della Mora o inviate all'indirizzo [laura.dellamora@lidodelfaro.edu.it](mailto:laura.dellamora@lidodelfaro.edu.it) **entro il 29 ottobre 2021.**

La matrice della prova va inoltrata alla funzione strumentale Traferri Simona all'indirizzo [simona.traferri@lidodelfaro.edu.it](mailto:simona.traferri@lidodelfaro.edu.it) specificando nell'oggetto la classe, la disciplina e indicando nell'email il numero di copie da realizzare, **entro il 30 settembre 2021.**

La riproduzione delle prove e la loro distribuzione saranno curate da un collaboratore scolastico.

Ai fini della rilevazione, si invitano i docenti a rispettare il criterio di valutazione su base 20/20 e gli stessi obiettivi sia per il primo che per il secondo quadrimestre.

Le griglie verranno condivise nel Drive condiviso "Docenti – Valutazione – Scuola Primaria".

Grazie per la collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Monica BERNARD

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 c. 2 D.Lgs n. 39/93*

## VADEMECUM PER LA PREPARAZIONE ALLE PROVE COMUNI SCUOLA PRIMARIA

Proposta per la preparazione delle prove comuni:

Le classi prime potranno scegliere liberamente gli obiettivi di italiano e di matematica da verificare, si richiede solamente di rispettare un punteggio basato su 20/20 sia per italiano che per matematica.

Per le classi 2 °- 3 °- 4°- 5°

- Per la prova d'italiano: un testo che deve leggere l'alunno autonomamente e successivamente rispondere a 20 risposte chiuse (V/F o scelta multipla o completamento con parole stabilite a priori) e si assegnerà 1 punto per ogni risposta corretta e 0 per ogni risposta sbagliata o omessa
- Per la prova di matematica: scegliere 10 operazioni in base agli obiettivi di ogni interclasse (in riga o sulla linea dei numeri o in colonna o con schieramenti) e si assegneranno 2 punti per ogni risposta giusta e 0 punti per una risposta sbagliata, incompleta o omessa.

Ciò non toglie che ogni interclasse è libera di inserire altre tipologie di esercizi nella prova, ma i risultati non dovranno essere registrati in tabella.

Le prove devono essere tutte digitalizzate ed inviate dal segretario dell'interclasse al seguente indirizzo di posta elettronica:

[simona.traferri@lidodelfaro.edu.it](mailto:simona.traferri@lidodelfaro.edu.it)

Le prove dovranno essere somministrate entro il mese di ottobre.

Si ricorda che le prove comuni dovranno essere oggettive, quindi costruite in base ai criteri dell' **ATTENDIBILITA'** e della **VALIDITA'**.

Uno strumento sarà valido quando gli esiti delle rilevazioni, che con esso si registrano, risultano congruenti con gli scopi che con esso si vogliono perseguire.

Una rilevazione è attendibile quando risulta la stessa chiunque sia il soggetto che la rileva.

La prova da preparare dovrà avere stimoli chiusi e risposte chiuse (V/F o scelta multipla o completamento con parole stabilite a priori.)

La chiusura dello stimolo e della risposta consentono di determinare a priori, cioè al momento della costruzione, e perciò prima che lo strumento venga somministrato, il punteggio da assegnarsi a ciascuna domanda a seconda che la risposta sia esatta, sbagliata o omessa.

Ne deriva che il punteggio attribuibile ad una determinata prova non potrà che essere lo stesso chiunque sia il correttore.

Come obiettivi possibili da adottare per le prove comuni i seguenti:

### OBIETTIVO per ITALIANO

Dalla sezione della Scuola del primo ciclo, gli obiettivi di apprendimento al termine della classe

terza della scuola primaria nella sezione lettura

- Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni

Dalla sezione della Scuola del primo ciclo, gli obiettivi di apprendimento al termine della **classe quinta** della scuola primaria nella sezione lettura

- Leggere testi narrativi, in lingua italiana contemporanea, e semplici testi poetici cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti, l'intenzione comunicativa dell'autore ed esprimendo un motivato parere personale

#### OBIETTIVO per **MATEMATICA**

Dalla sezione della Scuola del primo ciclo, gli obiettivi di apprendimento al termine della **classe terza** della scuola primaria nella sezione numeri:

- Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali

Dalla sezione della Scuola del primo ciclo, gli obiettivi di apprendimento al termine della **classe quinta** della scuola primaria nella sezione numeri

– Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni

Grazie per la collaborazione.

La Funzione Strumentale  
*SimonaTraferri*