

**Elenco delle scuole disponibili ad accogliere i docenti in anno di formazione e dei relativi progetti
proposti per lo svolgimento delle visite di studio a.s. 2019/20**

Denominazione dell'Istituto Scolastico	Ambito Territoriale	Titolo del Progetto	Aree trasversali di riferimento
I.C. REGINA ELENA	1	IDEA DIGITALE	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica
I.C. REGINA ELENA	1	TUTELIAMO L'ARIA: CONOSCERE ED AGIRE	Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale
LICEO SCIENTIFICO CAVOUR	1	PERCORSI DI RINASCIMENTO FIORENTINO	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Buone pratiche di didattiche disciplinari
LICEO SCIENTIFICO CAVOUR	1	KIT DIDATTICI PER UN MUSEO DIFFUSO DEI PAVIMENTI COSMATESCHI. UN' ESPERIENZA DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Orientamento e alternanza scuola lavoro, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale
I.C. "L.SETTEMBRINI"	2	DIALOGHI IN PIAZZA	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale
I.C. VIA N.M.NICOLAI	2	THINK THEN TOUCH - PNSD	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Contrasto alla dispersione scolastica, Buone pratiche di didattiche disciplinari
I.C. VIA N.M.NICOLAI	2	IL CONSIGLIO DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE	Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale

Denominazione dell'Istituto Scolastico	Ambito Territoriale	Titolo del Progetto	Aree trasversali di riferimento
LICEO TITO LUCREZIO CARO	2	LICEO MATEMATICO INTERNAZIONALE	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Orientamento e alternanza scuola lavoro, Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale
LICEO TITO LUCREZIO CARO	2	LAB2GO	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Orientamento e alternanza scuola lavoro, Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale
I.C. VIA DEI SESAMI	3	IL MIO COMPAGNO DI SCUOLA NON È UNO STRANIERO	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari
I.C. "VIA SAN BIAGIO PLATANI"	4	"UN PASSO DOPO L'ALTRO: ACCOGLIENZA, CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO"	Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale
I.I.S. LEOPOLDO PIRELLI	5	NESSUNO È TROPPO PICCOLO PER CAMBIARE IL MONDO - TEAMNET 2019	Buone pratiche di didattiche disciplinari
LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE TERESA GULLACE TALOTTA	5	VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE DEI DOCENTI: PEER OBSERVATION OF TEACHING	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Buone pratiche di didattiche disciplinari
LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE TERESA GULLACE TALOTTA	5	LA CLASSE CON DISABILITÀ: DIFFICOLTÀ E RISORSE PER L'INSEGNANTE CURRICOLARE	Gestione della classe e problematiche relazionali, Bisogni educativi speciali, Inclusione sociale e dinamiche interculturali
I.C. MATTEO RICCI	6	WHAT'S THE PROBLEM - COME VA A FINIRE QUESTA STORIA?	Gestione della classe e problematiche relazionali, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari

Denominazione dell'Istituto Scolastico	Ambito Territoriale	Titolo del Progetto	Aree trasversali di riferimento
I.C. VIA PADRE SEMERIA	6	SCUOLA E MUSICA "INSIEME"	Gestione della classe e problematiche relazionali, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Bisogni educativi speciali, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari
LICEO MORGAGNI	7	SCUOLA DELLE RELAZIONI E DELLA RESPONSABILITÀ	Gestione della classe e problematiche relazionali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari
I.C. PIAZZA BORGONCINI DUCA	8	IMPARARE A PENSARE-FILOSOFIA CON I BAMBINI E I RAGAZZI	Gestione della classe e problematiche relazionali, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale
I.C.KAROL WOJTYLA	9	AULE LABORATORIO DISCIPLINARI AVANGUARDIE EDUCATIVE	Buone pratiche di didattiche disciplinari
I.C.KAROL WOJTYLA	9	COMPATTAZIONE DEL CALENDARIO SCOLASTICO DELLE AVANGUARDIE EDUCATIVE E LA LEZIONE INTERVALLATA (SPACED LEARNING)	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Buone pratiche di didattiche disciplinari
I.I.S. VIA EMERY 97 ITC CALAMANDREI	9	COOPERATIVE LEARNING AND DIGITAL SKILLS IN ENTREPRENEURSHIP	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Orientamento e alternanza scuola lavoro, Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale
I.I.S. VIA EMERY 97 CALAMANDREI	ITC 9	ALTERNANZA SCUOLA LAVORO: "PENSARE E AGIRE: DALL' IDEA ALL'IMPRESA"	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Orientamento e alternanza scuola lavoro, Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO E LICEO SCIENTIFICO PASCAL	9	PROGETTO D.S.A. (DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO: DISLESSIA, DISORTOGRAFIA, DISCALCULIA)	Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali

Denominazione dell'Istituto Scolastico	Ambito Territoriale	Titolo del Progetto	Aree trasversali di riferimento
LICEO SCIENTIFICO NOMENTANO	9	LICEO MATEMATICO	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Buone pratiche di didattiche disciplinari
I.C. VIA BACCANO	9	IPAD NELLA DIDATTICA NELL'AMBITO DEL'IDEA AULE DISCIPLINARI DELL'INDIRE	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Buone pratiche di didattiche disciplinari
I.C. LUCIO FONTANA	9	INNOVARE LA DIDATTICA PER SVILUPPARE LE COMPETENZE	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Buone pratiche di didattiche disciplinari
I.C. LUCIO FONTANA	9	LABORATORIO ATTIVO	Gestione della classe e problematiche relazionali, Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari
I.C. URUGUAY	9	SOCI@L-MENTE	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica
I.C. URUGUAY	9	YES WEBLOG	Buone pratiche di didattiche disciplinari
LICEO CLASSICO ANCO MARZIO	10	FORMARE ALL'INCLUSIONE	Gestione della classe e problematiche relazionali, Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari
LICEO CLASSICO ANCO MARZIO	10	DALL'INCLUSIONE SCOLASTICA ALL'INCLUSIONE SOCIALE	Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Orientamento e alternanza scuola lavoro, Buone pratiche di didattiche disciplinari

Denominazione dell'Istituto Scolastico	Ambito Territoriale	Titolo del Progetto	Aree trasversali di riferimento
LICEO SCIENTIFICO LABRIOLA	10	DADA (DIDATTICHE PER AMBIENTI DI APPRENDIMENTO)	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Orientamento e alternanza scuola lavoro, Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale
I.C. W.A. MOZART	10	SPERIMENTAZIONE SPORTIVA	Buone pratiche di didattiche disciplinari
I.C. SALVO D'ACQUISTO nuova candidatura	11	CLASSE BYOD	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Bisogni educativi speciali, Buone pratiche di didattiche disciplinari
I.I.S. STENDHAL	11	ERASMUS - ALTERNANZA SCUOLA LAVORO NEI PAESI EUROPEI	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Contrasto alla dispersione scolastica, Orientamento e alternanza scuola lavoro
I.I.S. STENDHAL	11	CITTADINANZA ATTIVA	Gestione della classe e problematiche relazionali, Bisogni educativi speciali, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale
I.I.S. GIUSEPPE DI VITTORIO – LADISPOLI	11	SEGMENTI DI UN PERCORSO SPECIALE	Bisogni educativi speciali, Inclusione sociale e dinamiche interculturali
LICEO GALILEO GALILEI IND. SCIENTIFICO LINGUISTICO MUSICALE	11	CLASSE 2.0	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Orientamento e alternanza scuola lavoro, Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale
LICEO GALILEO GALILEI IND. SCIENTIFICO LINGUISTICO MUSICALE	11	ESABAC	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Orientamento e alternanza scuola lavoro, Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale

Denominazione dell'Istituto Scolastico	Ambito Territoriale	Titolo del Progetto	Aree trasversali di riferimento
I.C. PIAZZALE DELLA GIOVENTU', 1	11	ORA DEL CODICE	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari
I.C. PIAZZALE DELLA GIOVENTU', 1	11	BulliNO	Gestione della classe e problematiche relazionali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali
I.C. ESPAZIA	12	PROGETTO SENZA ZAINO	Gestione della classe e problematiche relazionali, Buone pratiche di didattiche disciplinari
I.C. ESPAZIA	12	CL@SSE WEB 2.0	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica
I.I.S. MARGHERITA HACK	12	TUTTI INSIEME...PER UNA SCUOLA APERTA	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari
I.I.S. MARGHERITA HACK	12	ADATTIAMOCI IN MODO FLESSIBILE A UN MONDO IN RAPIDO MUTAMENTO	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari
I.C. RAFFAELLO GIOVAGNOLI	12	INCLUSIONE SOCIALE	Gestione della classe e problematiche relazionali, Bisogni educativi speciali, Inclusione sociale e dinamiche interculturali
I.C. RAFFAELLO GIOVAGNOLI	12	NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica

Denominazione dell'Istituto Scolastico	Ambito Territoriale	Titolo del Progetto	Aree trasversali di riferimento
I.P.S.A.R. VIA ALCIDE DE GASPERI, 8	13	I. W.O.R.K.	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Orientamento e alternanza scuola lavoro, Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale
I.P.S.A.R. VIA ALCIDE DE GASPERI, 8	13	DIVERSI DA CHI?	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Orientamento e alternanza scuola lavoro, Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale
I.C. EDUARDO DE FILIPPO VILLANOVA	13	AMBIENTI DIGITALI PER LA DIDATTICA	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Buone pratiche di didattiche disciplinari
I. C. EDUARDO DE FILIPPO VILLANOVA	13	PROGETTO "CODING"	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Buone pratiche di didattiche disciplinari
LICEO SCIENTIFICO SPALLANZANI	13	PNSD-PON: DIDATTICA X CRESCITA CONSAPEVOLE	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Bisogni educativi speciali, Buone pratiche di didattiche disciplinari
LICEO SCIENTIFICO SPALLANZANI	13	BIOLOGIA CON CURVATURA BIOMEDICA - SCIENZE CON CURVATURA GEO-AMBIENTALE	Orientamento e alternanza scuola lavoro, Buone pratiche di didattiche disciplinari
I.C. "L. DA VINCI"	14	LA SCUOLA INCLUSIVA - FATTORE E SVILUPPO DEL TERRITORIO DI LABICO	Inclusione sociale e dinamiche interculturali
I.C. "L. DA VINCI"	14	"LA SCUOLA INCLUSIVA"	Inclusione sociale e dinamiche interculturali

Denominazione dell'Istituto Scolastico	Ambito Territoriale	Titolo del Progetto	Aree trasversali di riferimento
I.C.KAROL WOJTYLA PALESTRINA	14	SPORT GIOCO YOUNG ATHLETES	Inclusione sociale e dinamiche interculturali
I.C.KAROL WOJTYLA PALESTRINA	14	BEET BOT E ROBOTICA EDUCATIVA-CODING	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica
I.C. "P. LEVI"- MARINO	15	A TESTA IN GIU'	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Bisogni educativi speciali, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari
I.C. "P. LEVI"- MARINO	15	TESTOLINE IN GIU': PER UNA PROPEDEUTICA DELLA CLASSE CAPOVOLTA	Inclusione, innovazione, diffusione di buone pratiche di insegnamento, cittadinanza attiva, valutazione didattica e di sistema, miglioramento
I.C. "P. LEVI"- MARINO		A SCUOLA CON IL SORRISO	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento)
I.C. MARINO CENTRO	15	A SCUOLA SENZA ZAINO	Gestione della classe e problematiche relazionali, Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali
I.C. MARINO CENTRO	15	CL@SSE 3.0	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali
I.I.S. BLAISE PASCAL	16	DIDATTICA INNOVATIVA	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale

Denominazione dell'Istituto Scolastico	Ambito Territoriale	Titolo del Progetto	Aree trasversali di riferimento
I.I.S. BLAISE PASCAL	16	MODULI CLIL	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale
LICEO PABLO PICASSO	16	LICEO LINGUISTICO QUADRIENNALE	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Bisogni educativi speciali, Buone pratiche di didattiche disciplinari
LICEO PABLO PICASSO	16	VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE DEI DOCENTI: PEER OBSERVATION OF TEACHING	Gestione della classe e problematiche relazionali, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Bisogni educativi speciali, Buone pratiche di didattiche disciplinari
LICEO CLASSICO, MUSICALE E DELLE SCIENZE UMANE "CHRIS CAPPELL COLLEGE"	16	TUTORAGGIO TRA PARI	Contrasto alla dispersione scolastica
LICEO CLASSICO, MUSICALE E DELLE SCIENZE UMANE "CHRIS CAPPELL COLLEGE"	16	RADIO CHRIS CAPPELL COLLEGE	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica
I.I.S. "S. PERTINI" DI ALATRI	17	TUTTE LE CARTE IN GIOCO	Orientamento e alternanza scuola lavoro
I.I.S. "S. PERTINI" DI ALATRI	17	IUVENALIS HUMANITAS	Bisogni educativi speciali, Inclusione sociale e dinamiche interculturali
I.C. ALATRI 2 "SACCHETTI-SASSETTI"	17	ME, MYSELFIE AND I	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Buone pratiche di didattiche disciplinari

Denominazione dell'Istituto Scolastico	Ambito Territoriale	Titolo del Progetto	Aree trasversali di riferimento
I.C. ALATRI 2	17	STUDIO EFFICACE	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Buone pratiche di didattiche disciplinari
I.C. FERENTINO 1	17	#CITT@DINO DIGITALE: SVILUPPO DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE, PROGRAMMA IL FUTURO	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari
I.C. FERENTINO 1	17	PROGETTO CLIL	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari
I.C. FROSINONE 3	18	PROGETTO DADA	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Buone pratiche di didattiche disciplinari
I.I.S. "NORBERTO TURRIZIANI"	18	PON - POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO -"CULTURAL HERITAGE "	Orientamento – Potenziamento delle competenze relative all’espressione culturale
I.I.S. "NORBERTO TURRIZIANI"	18	PON - POTENZIAMENTO DEI PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO: "IL TURRIZIANI VALORIZZA IL TERRITORIO"	Sviluppo dell’imprenditorialità
I.I.S. CECCANO	18	ALTERNANZA SCUOLA LAVORO	Contrasto alla dispersione scolastica, Orientamento e alternanza scuola lavoro
I.I.S. CECCANO	18	PROGETTO DI FORMAZIONE/ SPERIMENTAZIONE SU DIDATTICA PER COMPETENZE E PROVE INVALSI - REDAZIONE DI PROVE STRUTTURATE E GRIGLIE DI VALUTAZIONE.	Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Buone pratiche di didattiche disciplinari

Denominazione dell'Istituto Scolastico	Ambito Territoriale	Titolo del Progetto	Aree trasversali di riferimento
I.I.S. CECCANO	18	COSTRUZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE - LIVELLI DI COMPETENZA INVALSI NELLA SCUOLA DEL PRIMO E SECONDO CICLO	Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Buone pratiche di didattiche disciplinari
I.I.S. CECCANO	18	VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E DEGLI ESAMI DI STATO	Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Buone pratiche di didattiche disciplinari
LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO DI CECCANO	18	IL CATALOGO DELL'ALTERNANZA	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Orientamento e alternanza scuola lavoro, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale
LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO DI CECCANO	18	PORTA IL TUO DISPOSITIVO: LA MODALITÀ BYOD	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali
LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO DI CECCANO	18	BYOD - CIASCUNO CON IL SUO DISPOSITIVO	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Buone pratiche di didattiche disciplinari
LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO DI CECCANO	18	STUDIO ASSISTITO CON I TUTOR	Contrasto alla dispersione scolastica, Buone pratiche di didattiche disciplinari
I.I.S. CESARE BARONIO	19	UP "DIPENDENZE E CERVELLO" GESTIONE ASSEMBLEE DI CLASSE	Gestione della classe e problematiche relazionali, Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica
I.I.S. CESARE BARONIO	19	ALTERNANZA SCUOLA LAVORO ALUNNI CON BISOGNI SPECIALI	Bisogni educativi speciali, Orientamento e alternanza scuola lavoro

Denominazione dell'Istituto Scolastico	Ambito Territoriale	Titolo del Progetto	Aree trasversali di riferimento
LICEO SCIENTIFICO "PELLECCHIA" CASSINO	20	PEER KNOWLEDGE SHARING	Buone pratiche di didattiche disciplinari
LICEO SCIENTIFICO "PELLECCHIA" CASSINO	20	PROGETTO e-CLIL	Buone pratiche di didattiche disciplinari
I.C. FREZZOTTI - CORRADINI DI LATINA	22	PROGETTO DADA	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Bisogni educativi speciali, Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale
I.C. FREZZOTTI - CORRADINI DI LATINA	22	PROGETTO ROBOTS LEAGUE	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Bisogni educativi speciali, Buone pratiche di didattiche disciplinari
I.I.S. GALILEI-SANI	22	PROGRAMMA DI APPRENDISTATO PROTOCOLLO ENEL	Orientamento e alternanza scuola lavoro
I.C. ALDO MANUZIO	22	QUALITA' DIFFUSA TRE	Contrasto alla dispersione scolastica
I.P.S. "A. FILOSI"	23	PROGETTO "FILOSERÀ"	Buone pratiche di didattiche disciplinari
I.C. PACIFICI SEZZE -BASSIANO	23	"PROGETTO SCUOLA INCLUSIVA" NELL'AMBITO DEL PROGETTO AREE A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO	Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali

Denominazione dell'Istituto Scolastico	Ambito Territoriale	Titolo del Progetto	Aree trasversali di riferimento
I.C. PACIFICI SEZZE -BASSIANO	23	PROGETTO IPOCAD - QUALIFICAZIONE DEL SISTEMA SCOLASTICO IN CONTESTI MULTICULTURALI	Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale
I. C. PACIFICI SEZZE -BASSIANO	23	AREE A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO	Bisogni educativi speciali, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari
I. C. PACIFICI SEZZE -BASSIANO	23	FAMI-IPOCAD	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Orientamento e alternanza scuola lavoro, Buone pratiche di didattiche disciplinari
I.C. VITRUVIO POLLIONE	24	CLIL PER LA SCUOLA PRIMARIA	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale
I.P.S.S.E.O.A. "COSTAGGINI"	25	SABINA ALTROVE: SCUOLA-LAVORO DA RIETI NEL MONDO	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Orientamento e alternanza scuola lavoro, Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale
I.P.S.S.E.O.A. "COSTAGGINI"	25	TERMINILLO LAB	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Orientamento e alternanza scuola lavoro
I. C. "ALDA MERINI"	25	MIGLIORA-MENTI	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari
I.M. "ELENA PRINCIPESSA DI NAPOLI" DI RIETI	25	CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE	Bisogni educativi speciali, Inclusione sociale e dinamiche interculturali

Denominazione dell'Istituto Scolastico	Ambito Territoriale	Titolo del Progetto	Aree trasversali di riferimento
I.M. "ELENA PRINCIPESSA DI NAPOLI" DI RIETI	25	ADOTTA UN- I TRAILER DI QUELLO CHE FACCIAMO A SCUOLA	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica
LICEO LORENZO ROCCI	26	LA CLASSE ATTIVA	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Buone pratiche di didattiche disciplinari
I.I.S. CARLO ALBERTO DALLA CHIESA	27	PRATICHE DIDATTICHE 2.0	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica
I.I.S. CARLO ALBERTO DALLA CHIESA	27	LABORATORIO DELL' INCLUSIONE- QSA	Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali
I.I.S. G. COLASANTI	28	PARITA' DI GENERE E PREVENZIONE DELLA VIOLENZA	Gestione della classe e problematiche relazionali, Bisogni educativi speciali, Inclusione sociale e dinamiche interculturali
I.I.S. G. COLASANTI	28	PROGETTI DI A.S.L: I MESTIERI DELL'ARTE SELFIE DI NOI	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Orientamento e alternanza scuola lavoro
I.T.E. PAOLO SAVI	28	#NON SIAMO UN'ISOLA	Gestione della classe e problematiche relazionali, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Bisogni educativi speciali, Buone pratiche di didattiche disciplinari
I.T.E. PAOLO SAVI	28	PROGETTO ASL DI ISTITUTO "FARE IMPRESA"	Contrasto alla dispersione scolastica, Orientamento e alternanza scuola lavoro, Buone pratiche di didattiche disciplinari