



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo "LIDO DEL FARO"

Via G. Fontana, 13-00054 Fiumicino(RM) ☎ 0665210557 C.F. 80234310581

✉ rmic8dn00d@istruzione.it; rmic8dn00d@pec.istruzione.it

www.lidodelfaro.edu.it – **CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFZP5K**

Circ. n. 353 del 21 aprile 2022

Ai Docenti dell'IC "Lido del Faro"

Ai Docenti "figure di sistema"

Oggetto: PROGETTO TIRRENO ECO – SCHOOLS AA.SS. 21/22 – 22/23. FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE

Si allega alla presente la proposta progettuale di formazione rivolta al personale docente prevista dal Progetto Tirreno Eco-Schools.

La proposta si articola in due fasi:

Anno scolastico 2021/22

- a) "DALLA RETE ALLA COMUNITA': **rivolto ai docenti referenti del Progetto Tirreno e a tutte le "figure di sistema" di ogni Istituto**, svolto in video collegamento in 4 incontri di 2 ore ciascuno dalla Società MELTING PRO, secondo il calendario di seguito riportato ed un incontro finale di raccordo; in prossimità dell'avvio del corso saranno fornite le modalità di collegamento.

Anno scolastico 2022/23

- b) " ECOSOSTENIBILITA' AMBIENTALE: APPROFONDIMENTI TERRITORIALI - SUOLO ED ACQUA": **rivolto ai docenti di ciascuna Scuola**, svolto in video collegamento in 4 incontri di 2 ore ciascuno, da esperti di rilievo competenti in materia di cambiamenti climatici e criticità del nostro territorio; in prossimità dell'avvio del corso saranno fornite le modalità di collegamento.

I docenti interessati devono comunicare la propria adesione all'insegnante Renzi, per la scuola dell'infanzia e primaria, e all'insegnante Capogna, per la scuola secondaria di primo grado.

I docenti "figure di sistema" sono invitati a partecipare.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Monica BERNARD
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 c. 2 D.Lgs n. 39/1993

CALENDARIO INCONTRI PRIMA FASE: "DALLA COMUNITÀ ALLA RETE"

FORMAZIONE: DALLA COMUNITA' ALLA RETE MELTING PRO	DESTINATARI	ISTITUTI SCOLASTICI	CALENDARIO DEL CORSO		ARGOMENTI
	Referenti Tirreno e figure di sistema	I.I.S.S. PAOLO BAFFI I.C. LIDO DEL FARO I.C. MACCARESE	27 aprile 2022	17,00:19,00	Creazione e consolidamento del gruppo di lavoro
			3 maggio 2022	17,00:19,00	Gestione di sé in relazione al gruppo
			17 maggio 2022	17,00:19,00	Ascolto attivo ed empatia
			31 maggio 2022	17,00:19,00	Gestione dei rischi e condivisione

ULTIMO INCONTRO	ISTITUTI SCOLASTICI	ARGOMENTO	ORARIO
3 Ottobre 2022	Tutti i referenti della Rete partecipanti ai precedenti incontri	La rete opera insieme	17,00:19,00

PROPOSTA PROGETTUALE

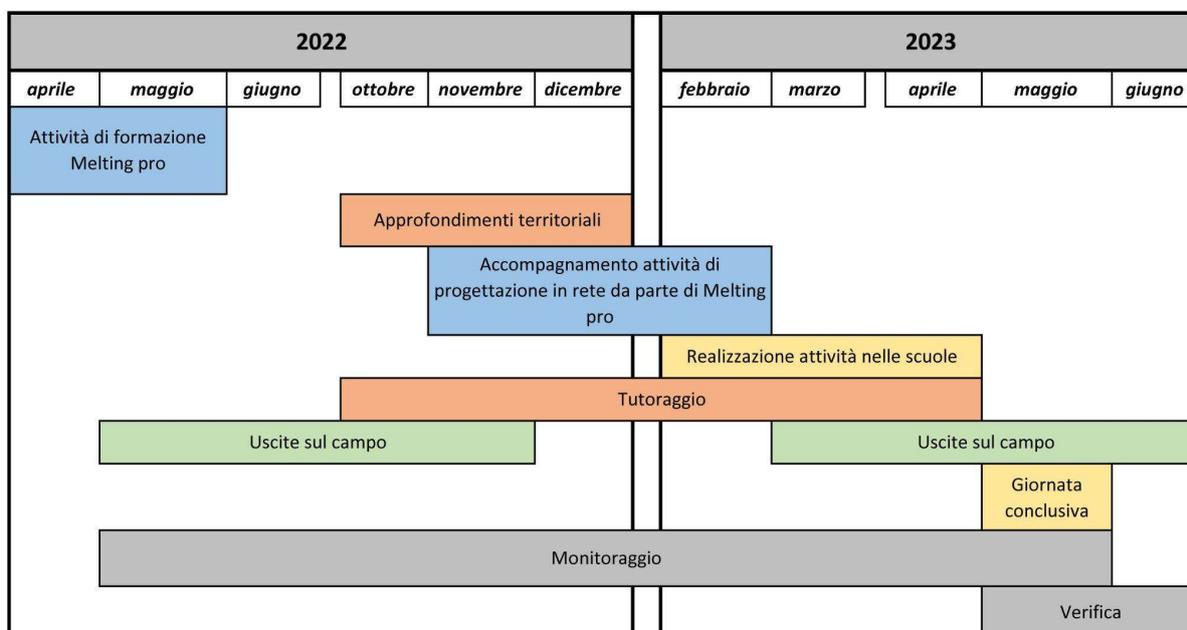
Anni Scolastici 2021-2022 e 2022-2023

Nato nel 1999, il Progetto Tirreno, riunisce in rete tutte le istituzioni scolastiche di diverso ordine e grado esistenti nel territorio del comune di Fiumicino che, sotto la supervisione dell'Assessorato all'Ambiente, ne finanzia le diverse attività. L'idea alla base delle attività del Progetto è la conservazione e la valorizzazione del proprio territorio sotto tutti i possibili aspetti: naturalistico, ambientale, storico e culturale.

Ogni Istituto scolastico nomina un docente Referente che condivide le informazioni della Rete con i propri colleghi e che si confronta con i docenti Referenti degli altri Istituti scolastici. Il ruolo del Referente è cruciale per la corretta realizzazione del programma e le ricadute educative attese, questo pone estrema importanza ed attenzione alla formazione di questi docenti, sulle finalità della Rete e sulle metodologie comuni.

Considerando gli avvicendamenti di molti Referenti, il turnover continuo di docenti e l'emergenza sanitaria mondiale, si ritiene importante proporre un modulo formativo per i docenti nuovo, che permetta di creare un luogo di comunicazione e di scambio sempre aperto. Il programma tiene presente sia le finalità della Rete, per un'azione efficace e duratura di educazione alla sostenibilità, sia la necessità di creare un metodo di lavoro nuovo, incentrato sull'interscambio e sulla crescita basata sulla valorizzazione delle competenze già in essa presenti.

Cronoprogramma attività



INCONTRO INTRODUTTIVO

La storia del Progetto Tirreno nel Comune di Fiumicino (incontro online di 2h_ aprile 2022)

Programma:

Saluto da parte delle scuole

Intervento del Comune di Fiumicino

Excursus storico realizzato da Eliana Ruggeri, coordinatrice fino allo scorso anno del progetto

Presentazione docenti referenti

ATTIVITA' DI FORMAZIONE

Il corso è rivolto ai docenti referenti e a tutti i docenti interessati e sarà realizzato online nei mesi di aprile e maggio 2022. **Agli incontri, che saranno organizzati in modalità laboratoriale interattiva, i docenti potranno assistere in diretta (scelta consigliata) o in differita in una data a loro scelta, anche nei mesi successivi.**

L'attività formativa, dettagliata in allegato, sarà realizzata dalla società specializzata Melting Pro entro la fine di maggio 2022. La Società fornirà strumenti di comunicazione online, che potranno essere utilizzati dai docenti anche successivamente, per mantenere l'interscambio delle informazioni.

I docenti che aderiranno all'iniziativa potranno inoltre beneficiare di un accompagnamento nella progettazione condivisa tra novembre 2022 e febbraio 2023.

Costo: evidenziato nella proposta specifica.

Il programma "Dalla rete alla comunità. Strumenti e metodi per favorire dialogo e collaborazione" è volto allo sviluppo di abilità trasversali legate alla sfera individuale e relazionale e al consolidamento di capacità di comunicazione e collaborazione all'interno della rete di docenti del Progetto Tirreno. Durante il modulo saranno utilizzate tecniche di facilitazione partecipativa, apprese dal team di Melting Pro in attività sviluppate con partner internazionali e nazionali applicate in maniera innovativa al contesto di riferimento.

I partecipanti verranno incoraggiati ad analizzare in positivo le proprie competenze e le proprie inclinazioni, i propri valori, le opportunità della rete e l'importanza dell'ascolto attivo per un percorso finalizzato allo sviluppo organico di un team coeso e dialogante. Inoltre, sarà dedicato spazio all'analisi e all'utilizzo degli strumenti digitali al momento disponibili in grado di facilitare la comunicazione e la connessione all'interno dei gruppi. Con la pandemia abbiamo imparato quanto sia importante saper lavorare in team anche a distanza in modo efficace. Analizzeremo le funzionalità di alcune piattaforme che permettono di presentare documenti, condividere materiali e co-progettare (Zoom, Mural, Miro, etc.). In un secondo momento sarà possibile approfondire le tematiche della progettazione e del project management in un laboratorio dedicato, per dare la possibilità ai membri della rete di mettere in pratica le pratiche collaborative apprese durante la prima fase formativa sperimentando in attività di co-progettazione guidata.

APPROFONDIMENTI TERRITORIALI: FIUMICINO TRA ACQUA E SUOLO

Gli incontri, in via di definizione e non ancora confermati, realizzati gratuitamente, avranno un carattere multidisciplinare e saranno tenuti da esperti di provata esperienza provenienti da ambiti disciplinari diversi. In ogni incontro saranno presenti operatori locali, portatori di buone prassi di sostenibilità (sostenibilità, agricoltura, ricerca, alimentazione, new green-economy, ecc) per fornire strumenti di analisi della realtà territoriale, rafforzando la capacità di individuare i nessi tra fenomeni ambientali di portata globale e azioni locali, in un'ottica di complessità. In ogni incontro saranno forniti agli insegnanti materiali di approfondimento e spunti pratici applicabili a scuola con gli studenti.

I docenti potranno assistere agli incontri in diretta, o in differita in una data a loro scelta, anche nei mesi successivi.

Primo incontro: Cambiamenti climatici e studio del territorio

(incontro online di 2h_ottobre-novembre 2022)

Prima parte

Prof. **Filippo Giorgi**, direttore della sezione di Scienze della Terra del Abdus Salam International Centre for Theoretical Physics (ICTP) di Trieste. **Vincitore del Premio Nobel per la pace 2007 insieme ad Al Gore.**

Dott. **Daniele Pernigotti**, Autore per Giunti del libro per ragazzi *"Il Clima"*, rappresentante per l'Italia in diversi tavoli tecnici internazionali legati al cambiamento climatico; segue in particolare il negoziato internazionale delle Nazioni Unite sui cambiamenti climatici (UNFCCC).*

Seconda parte

Presentato di uno studio condotto sul territorio di Fiumicino.

Approfondimento e supporto didattico

Secondo incontro: La formazione del territorio di Fiumicino

(incontro online di 2h_ottobre-novembre 2022)

Prima parte

Presentazione studio storico, geologico e territoriale condotto sul territorio di Fiumicino, a cura del dott. **Giulio Frattini**, archeologo, realizzato in collaborazione con il Ministero dei Beni Culturali.

Seconda parte

Dott. **Marco Ferrazzoli**, capo ufficio stampa del Consiglio Nazionale delle Ricerche

Approfondimento e supporto didattico

Terzo incontro: Qualità e uso consapevole dell'acqua (incontro online di 2h_ottobre-novembre 2022)

Prima parte

Dott. **Marco Matiddi**, ricercatore dell'ISPRA, esperto in Italia di microplastiche.

Dott. **Vito Felice Uricchio**, Istituto di ricerca sulle acque del Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR-IRSA) e Direttore scientifico del Programma ARCA*.

Seconda parte

Presentazione tre casi: **Gestione dell'acqua e dei rifiuti in mare**, progetto qualità delle acque dell'ACEA con **possibilità di visita al depuratore con le classi***

Approfondimento e supporto didattico

Quarto incontro: Suolo e cibo (incontro online di 2h_ottobre-novembre 2022)

Prima parte

Bonifica, malaria e macchia mediterranea, in collaborazione con il CNR, con il Consorzio di Bonifica e con l'Ecomuseo.

Seconda parte

Dott.ssa **Maria Grazia Volpe**, ricercatrice CNR-Istituto di Scienze dell'alimentazione, esperta in scienze dell'alimentazione, e **introduzione allo spreco alimentare**

USCITE SUL CAMPO

Una scuola aperta al territorio: Outdoor education - la natura come scuola

La pandemia che sta segnando il mondo ha colpito duramente i ragazzi. Nel 2003 alcuni psicologi ambientali della Cornell University hanno rilevato che i ragazzi che sono immersi in qualche modo nella natura, o che comunque hanno più possibilità di avere un contatto diretto con la natura, vivono meno sofferenze psicologiche, e questo effetto protettivo da parte della natura si è notato soprattutto nei bambini che hanno sperimentato il livello più alto di eventi stressanti nel corso della loro vita.

Per questo da aprile 2022 sarà proposta l'educazione in natura, l'outdoor education. Una scuola aperta al territorio, alla società, che mette gli alunni nelle condizioni di far vivere esperienze dirette. Un apprendimento del sapere, oltre le mura scolastiche e di casa, per una educazione diffusa e condivisa.

Le aree naturalistiche del territorio si trasformeranno in aule di scuola all'aperto dove fare esperienze concrete, in piena sicurezza.

L'offerta formativa specifica sarà inoltrata alle scuole che aderiranno all'iniziativa.

TUTORAGGIO

Il biologo, esperto di didattica e di comunicazione, che si è occupato del coordinamento del corso di formazione dei docenti supporterà per tutto il periodo del progetto i coordinatori della rete presenti in ogni scuola, supportando e stimolando la creazione dei progetti condivisi e delle proposte concrete che dovranno essere presentate durante la giornata conclusiva dei lavori. Faciliterà il lavoro dei docenti e la collaborazione con le realtà del territorio.

ANALISI E VALUTAZIONE DEL PERCORSO

Nel corso delle varie fasi dell'iniziativa, il monitoraggio e la valutazione rappresenteranno due strumenti utili per raccogliere informazioni e per migliorare la qualità del progetto. Sia il monitoraggio che la valutazione presenteranno alcuni caratteri comuni: entrambi si fonderanno sulla raccolta di informazioni e avranno la funzione di analizzare le realizzazioni del progetto, in termini di partecipazione attiva, rielaborazione delle conoscenze, apprendimento e sviluppo di competenze attraverso metodi e tecniche efficaci e commisurati alle caratteristiche del gruppo e del singolo, in modo da trarre conclusioni utili per il futuro.

In particolare:

- il monitoraggio si svolgerà con modalità online nel corso di tutta la fase di attuazione del progetto e sarà finalizzato a raccogliere in maniera continua e sistematica informazioni sull'andamento dello stesso;
- la valutazione si realizzerà verso la fine dell'iniziativa, quando sarà possibile effettuare una valutazione più complessiva di quanto realizzato e produrrà un report finale.