Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo "LIDO DEL FARO"

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

(Art. 3 D. P. R. 21 novembre 2007, n. 235) **Il genitore/affidatario e il dirigente scolastico** -
Visto l'art. 3 del DPR 235/2007; - Preso atto che:

1) **LA COMUNITA' SCOLASTICA**
La formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno/studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

2) **LA SCUOLA COME COMUNITA' ORGANIZZATA**
La scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi ecc che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

sottoscrivono il seguente patto educativo di corresponsabilità

1) IL RAPPORTO SCUOLA-ALUNNO-FAMIGLIA Il rapporto scuola-alunno-famiglia costituisce il fondamento su cui si basa l'impegno formativo e il presupposto entro la quale si realizza la transazione educativa. Alla promozione ed allo sviluppo di questo rapporto genitori, studenti ed operatori dedicano impegno particolare i cui tratti essenziali sono richiamati nei punti che seguono.

2) REGIME DI RECIPROCITA' NEI DIRITTI E DOVERI Le carte fondamentali d'istituto (carta dei servizi, regolamento d'istituto, Piano dell'Offerta Formativa, programmazioni ecc) contengono una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici. Le carte fondamentali d'istituto sono adeguatamente pubblicizzate e a disposizione di chiunque ne abbia interesse.

3) IMPEGNI DI CORRESPONSABILITA' Il genitore, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno: a) ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nelle carte qui richiamate; b) a sollecitarne l'osservanza da parte dell'alunno/studente. Il dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

4) DISCIPLINA Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che: a) le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno/studente possono dar luogo a sanzioni disciplinari; b) nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007).

I DOCENTI SI IMPEGNANO NEI CONFRONTI DEGLI ALUNNI A:

● creare un ambiente educativo sereno e rassicurante;
● favorire momenti d'ascolto e di dialogo;
● incoraggiare gratificando il processo di formazione di ciascuno;
● favorire l'accettazione dell'"altro" e la solidarietà;
● promuovere le motivazioni all'apprendere;
● rispettare i tempi ed i ritmi dell'apprendimento;
● far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti;
● rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi;
● favorire l'acquisizione ed il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentono la rielaborazione dell'esperienza personale;
● favorire un orientamento consapevole e positivo delle scelte relative al curricolo opzionale;
● pubblicizzare i quadri orari delle attività giornaliere per consentire all'alunno, di selezionare gli strumenti di lavoro;

I DOCENTI ALL'INTERNO DI CIASCUN TEAM SI IMPEGNANO A:

- Seguire una linea di condotta comune nella organizzazione e gestione del gruppo classe;
- Avere regolari contatti con le famiglie per informarle dell'andamento didattico e disciplinare dei propri figli;
- Osservare una progettazione didattica condivisa;
- Arricchire il Piano dell'Offerta Formativa con percorsi progettuali mirati;
- Verificare il lavoro svolto dagli alunni sistematicamente e presupporre eventuali modifiche della progettazione in base alle esigenze o bisogni;
- Eseguire una valutazione intermedia e finale, tenendo conto di tutte le osservazioni fatte dagli insegnanti che concorderanno insieme i giudizi globali;
- Assegnare compiti per casa in base agli obiettivi prefissati nella progettazione.

I GENITORI SI IMPEGNANO AD ASSICURARE:

● il rispetto delle scelte educative e didattiche condivise;
● atteggiamenti di proficua e reciproca collaborazione con i docenti;
● il rispetto del regolamento di istituto;
- considerare la **funzione formativa** della scuola e dare ad essa la precedenza nei confronti di altri impegni extrascolastici;
● la puntuale segnalazione di recapiti telefonici;
● la puntuale segnalazione di particolari situazioni di salute dell'alunno (dati sensibili gestiti secondo le modalità della privacy);
● puntuale segnalazione di eventuali situazioni familiari (affidamento congiunto a seguito di separazione, affidamento del minore in esclusiva, affidamento del minore a terza persona.....);
-consegnare una dichiarazione scritta all'ufficio mensa sugli alimenti da evitare nel caso in cui per motivi religiosi i figli non possano assumere determinati cibi;
● il rispetto dell'orario d'entrata e d'uscita;
● la garanzia di una frequenza assidua alle lezioni;

- il controllo quotidiano del materiale scolastico necessario, ponendo particolare cura alla lettura del diario;
- il controllo quotidiano dell'abbigliamento;
- la presa visione delle comunicazioni;
- il rispetto di scadenze ed adempimenti richiesti;
- la partecipazione agli incontri periodici scuola famiglia in orario a.m. e p.m.;
- l'esecuzione dei compiti assegnati.
    - la giustificazione delle assenze e ritardi;
    - non portare a scuola gli alunni durante le assemblee di classe ed i colloqui per consentire un migliore svolgimento delle riunioni;
    - in caso di uscita autonoma dell'alunno al termine delle lezioni, fare apposita richiesta utilizzando il modulo preposto dalla segreteria (**valido per la scuola secondaria)**
    - attendere, per motivi di sicurezza, i propri figli negli spazi adeguati indicati dalla scuola;
    - all'uscita gli alunni saranno consegnati esclusivamente ai genitori o ad altre persone adulte in possesso di apposita delega compilata dai genitori e consegnata in segreteria (**valido per la scuola primaria**)
    - in nessun caso l'alunno sarà consegnato a persona minorenne.

GLI ALUNNI DOVRANNO:

- rispettare il dirigente scolastico, tutto il personale della scuola ed i compagni;
- frequentare regolarmente le lezioni;
- portare sempre il materiale didattico occorrente;
- utilizzare il diario esclusivamente per trascrivere le attività didattiche ed avvisi alle famiglie
- rispettare la struttura e l'arredo scolastico, eventuali danni dovranno essere risarciti;
- usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ausiliario;
- adottare un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni;
- attuare i comportamenti più adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo;
- rispettare i tempi previsti per il raggiungimento degli obiettivi del proprio curricolo mettendo in atto un atteggiamento responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
- accettare, rispettare, aiutare gli altri ed i diversi da sé comprendendo le ragioni dei loro comportamenti.
- usare un abbigliamento che dovrà rispettare i canoni della sobrietà e della decenza;
- non usare il telefonino in classe e durante le lezioni;
- osservare scrupolosamente l'orario scolastico; i ritardi, segnati sul registro dovranno essere giustificati;
- scrivere con puntualità le comunicazioni scuola-famiglia;
- giustificare le assenze
- mantenere un comportamento corretto durante il cambio dell'ora e all'uscita;
- evitare episodi di violenza che altrimenti saranno severamente puniti;
- motivare con certificato medico l'esonero dalle lezioni di Scienze motorie e sportive