

I.C. "LIDO DEL FARO"

PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

ANNO SCOLASTICO 20__ - 20__

PRIMARIA

SECONDARIA I GRADO

SCHEMA ANAGRAFICA

COGNOME **NOME**
NATO A **IL**
CLASSE **SEZIONE**

FAMILIARI DI RIFERIMENTO

CELL. _____
CELL. _____
CELL. _____

DOCENTI DI CLASSE

DOCENTI DI CLASSE	

EQUIPE SOCIO-SANITARIA

SINTESI DELLA DIAGNOSI FUNZIONALE

ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' DI INCLUSIONE					
ORE	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

ORE DI SOSTEGNO ASSEGNATE ALLA CLASSE n. _____

ORE DI SOSTEGNO PROPOSTE DAL G.L.O. n. _____

PRESENZA DELL'ASSISTENTE EDUCATIVO CULTURALE (OEPA) SI NO

PRESENZA DELL'ASSISTENTE ALLA COMUNICAZIONE SI NO

PROGRAMMAZIONE SEGUITA DALL'ALUNNO
<input type="checkbox"/> comune alla classe <input type="checkbox"/> ridotta e/o semplificata <input type="checkbox"/> differenziata in tutte le materie <input type="checkbox"/> differenziata in alcune materie

EVENTUALI INTERVENTI RIABILITATIVI
IN ORARIO SCOLASTICO <hr/> IN ORARIO EXTRASCOLASTICO <hr/> <hr/>

PARTECIPAZIONE A LABORATORI, PROGETTI, ALTRE ATTIVITÀ
<hr/>

<hr/> <hr/>

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA PERSONALIZZATA

AREA DELL'AUTONOMIA

OBIETTIVI

- potenziare le abilità di autosufficienza all'interno della scuola
- sviluppare le abilità di autonomia personale
- favorire l'adattamento al ritmo e alle attività scolastiche
- portare il materiale di lavoro di ogni disciplina
- svolgere il compito assegnato
- altro
-
-

AREA AFFETTIVO-RELAZIONALE

OBIETTIVI

- saper stare con i compagni e gli adulti
- apprendere e rispettare regole e comportamenti sociali
- migliorare il grado di autostima
- eliminare i comportamenti non socializzanti
- sviluppare capacità di collaborazione e partecipazione alla vita scolastica
- altro
-
-

AREA COGNITIVA TRASVERSALE

OBIETTIVI

- acquisire un adeguato metodo di studio
- sviluppare capacità di esprimere il proprio pensiero
- sviluppare capacità e tempi di attenzione
- sviluppare capacità e tempi di concentrazione
- sviluppare capacità di memorizzazione a breve termine a lungo termine
- favorire la motivazione allo studio
- altro
-
-

AREA LINGUISTICA

OBIETTIVI

- saper parlare con frasi semplici frasi complesse
- comprendere un messaggio orale semplice complesso
- saper rispondere a domande orali scritte
- comprendere un messaggio scritto semplice complesso
- saper leggere
- saper scrivere
- comporre frasi semplici complesse
- comporre testi semplici complessi

- riconoscere un genere letterario
- conoscere le principali regole grammaticali

PER LE LINGUE STRANIERE

- apprendere un lessico di uso quotidiano
- rispondere a semplici frasi in un dialogo verbale
- decodificare un semplice testo in lingua e rispondere a un questionario
- conoscere le principali regole grammaticali

- altro
-
-

AREA STORICO-GEOGRAFICA-RELIGIOSA

OBIETTIVI

- orientamento nel tempo
- conoscenza del lessico base della storia
- riconoscere le caratteristiche e i principali fatti di un periodo storico
- comprensione dei rapporti di causa/effetto

- orientamento nello spazio
- conoscenza del lessico geografico
- lettura della cartina geografica
- riconoscere le caratteristiche principali di luogo geografico (regione, stato, continente)
- altro
-
-

AREA LOGICO-MATEMATICA

OBIETTIVI

- sviluppare capacità di discriminare, seriare e classificare
- sviluppare capacità di stabilire relazioni di quantità e qualità fra oggetti
- riconoscere i simboli matematici
- conoscenza ed uso delle 4 operazioni con calcolatrice senza calcolatrice
- sviluppare le capacità di calcolo
- conoscenza di frazioni potenze numeri decimali numeri relativi
 -
 -
 -
- saper risolvere situazioni problematiche applicando regole matematiche
- riconoscere le figure geometriche piane
 - solide
- conoscere le formule di perimetro e area di figure geometriche piane
 - solide
- altro
-

AREA TECNICO-ESPRESSIVA E PSICOMOTORIA
<p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> saper riprodurre forme <input type="checkbox"/> semplici <input type="checkbox"/> complesse <input type="checkbox"/> saper disegnare autonomamente <input type="checkbox"/> saper distinguere i colori <input type="checkbox"/> saper modificare i colori <input type="checkbox"/> sviluppare le capacità operative <input type="checkbox"/> ricalcare <input type="checkbox"/> manipolare <input type="checkbox"/> tagliare <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> usare in modo appropriato gli strumenti tecnici <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> saper ascoltare i suoni <input type="checkbox"/> saper eseguire suoni <input type="checkbox"/> con uno strumento <input type="checkbox"/> con la voce (cantare) <input type="checkbox"/> saper leggere le note musicali <input type="checkbox"/> saper eseguire con uno strumento semplici brani musicali <input type="checkbox"/> sviluppare la motricità <input type="checkbox"/> globale <input type="checkbox"/> fine <input type="checkbox"/> migliorare la conoscenza dello schema corporeo <input type="checkbox"/> favorire la coordinazione oculo-manuale <input type="checkbox"/> altro

STRATEGIE - METODOLOGIE

- attività individuale 1 a 1 nella classe durante le attività curricolari
- attività individuale 1 a 1 fuori dalla classe
- attività in piccolo gruppo di livello
- attività di tutoring
- piccoli incarichi di responsabilità
- attività ludica
- esercizi di manualità
- attività in piccolo gruppo di interesse
-
- altro
- attività motoria - sportiva
- attività grafico-pittoriche

- MATERIALI DI LAVORO**
- schede di lavoro strutturate
 - appunti, riassunti,
 - scalette di lavoro
 - cartine geografiche
 - schemi riassuntivi, mappe mentali e concettuali
 - formulari, tavola pitagorica,
 - calcolatrice
 - computer
 - video, film, documentari
 - altro
 - linee del tempo
 - foto, immagini

- VERIFICHE**
- nei tempi e nei modi previsti per la classe
 - prove differenziate
 - prove semplificate
 - prove ridotte
 - questionari vero/falso
 - esercizi di completamento
 - semplici composizioni di testi scritti
 - semplici questionari, esercizi e problemi
 - esercizi con l'ausilio di immagini, grafici....
 - prove orali
 - altro
 - tempi più lunghi _____
 - questionari a scelta multipla
 - esercizi di corrispondenza
 - prove pratiche

ALTRO.....

IL PRESENTE PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO E' STATO REALIZZATO IN ACCORDO TRA INSEGNANTI, OPERATORI E FAMIGLIA DELL'ALUNNO/A.

FIRMA DEI DOCENTI DI CLASSE	

FIRMA DEI GENITORI

FIRMA DEGLI OPERATORI SOCIO SANITARI

FIRMA DEL DIRIGENTE
